

# Classroom English

Source : The Book Box

## Communiquer en anglais dans la classe

Les consignes suivantes s'adressent soit à l'élève, soit au groupe classe. Le *you* anglais ne les distingue pas.

Consignes pour agir	
Écoute le CD/la chanson/la comptine/le dialogue/la musique/l'histoire.	<i>Listen to the CD/the song/the chant/the dialogue/the music/the story.</i>
Écoute le professeur/l'élève/ton camarade.	<i>Listen to the teacher/the pupil/your classmate.</i>
Écoute et dis.	<i>Listen and say.</i>
Écoute et répète.	<i>Listen and repeat.</i>
Écoute et chante.	<i>Listen and sing.</i>
Écoute et trouve.	<i>Listen and find.</i>
Écoute et devine.	<i>Listen and guess.</i>
Écoute et fais les actions.	<i>Listen and do the actions.</i>
Écoute et coche.	<i>Listen and tick.</i>
Écoute et entoure.	<i>Listen and circle.</i>
Écoute et dessine.	<i>Listen and draw.</i>
Écoute et mets dans le bon ordre.	<i>Listen and put in order.</i>
Écoute et numérote.	<i>Listen and number.</i>
Écoute et associe.	<i>Listen and match.</i>
Écoute et pointe du doigt.	<i>Listen and point.</i>
Regarde et écoute.	<i>Look and listen.</i>
Regarde le livre/les <i>flashcards</i> /le poster.	<i>Look at the book/the flashcards/the poster.</i>
Regarde la page...	<i>Look on page...</i>
Regarde le tableau (noir)/le TBI.	<i>Look at the board/the blackboard/the IWB.</i>
Dessine ... sur ton ardoise.	<i>Draw ... on your white board.</i>
Colorie ... en marron.	<i>Colour ... brown.</i>
Colle.	<i>Stick.</i>
Coupe.	<i>Cut.</i>
Plie.	<i>Fold.</i>
Souligne le mot.	<i>Underline the word.</i>
Attends avant de commencer.	<i>Wait before starting.</i>
Jouer pour apprendre	
Joue à ce jeu !	<i>Play the game!</i>
Commence ! C'est toi qui commences.	<i>Start! You start.</i>
C'est fini ! Stop !	<i>Finish! Stop!</i>
Jouons à <i>Jacques a dit</i> .	<i>Let's play "Simon says".</i>

Mélange les cartes.	<i>Shuffle the cards.</i>
Voici les cartes.	<i>Here are the cards.</i>
Distribue les cartes.	<i>Hand out the cards.</i>
Pose les cartes sur la table.	<i>Put the cards on the table.</i>
Pose les cartes faces à l'envers/à l'endroit.	<i>Lay the cards face down/up.</i>
Mets les cartes dans une pile.	<i>Put the cards in a pile.</i>
Prends une carte.	<i>Pick up a card./Take a card.</i>
Retourne la carte.	<i>Turn over the card.</i>
Les cartes sont identiques/différentes.	<i>The cards are the same/different.</i>
C'est ton tour.	<i>It's your turn.</i>
Tu peux rejouer.	<i>You get a bonus turn./You can go again.</i>
Avance de trois cases.	<i>Go three forwards./Go three spaces forward.</i>
Reculer de deux cases.	<i>Go two backwards./Go two spaces backwards.</i>
C'est mon tour.	<i>It's my turn.</i>
Lance les dés.	<i>Throw the dice.</i>
Vous devez être face à face pour jouer.	<i>Face your partner to play.</i>
Il faut commencer ensemble.	<i>You must start all together.</i>
Tu as marqué un point.	<i>You scored a point.</i>
Bravo ! Tu es le gagnant !	<i>Congratulations! You're the winner!</i>
<b>Faire la discipline</b>	
Tais-toi./Cessez de bavarder tous les deux.	<i>Keep quiet!/Stop talking both of you!</i>
Ne bavarde pas avec ton camarade.	<i>Stop talking to your classmate/partner!</i>
Arrête de bouger.	<i>Stop fidgeting!</i>
Parle moins fort.	<i>Don't talk so loudly!</i>
Silence, s'il vous plaît.	<i>Silence, please!</i>
Ça suffit !	<i>That's enough!</i>
Il ne faut pas faire ça !	<i>Don't do that!/You mustn't do that!</i>
Attention ! [risque ou danger]	<i>Look out!/Watch out!/Be careful!</i>
Sois attentif/attentive ! Écoute bien!	<i>Be careful!/Listen carefully!</i>
Sois sage !	<i>Don't be naughty!</i>
Fais moins de bruit.	<i>Stop making so much noise!/Don't make so much noise!</i>
Ne gêne/N'ennuie pas ton camarade.	<i>Don't annoy/distract your classmate/partner.</i>
Laisse ton camarade tranquille.	<i>Leave your classmate alone.</i>
Respecte ton camarade.	<i>Respect your classmate.</i>
Sors dans le couloir.	<i>Go outside!</i>
Ne triche pas.	<i>Don't cheat!</i>
Retourne-toi !	<i>Turn around!</i>
Tu dois travailler davantage.	<i>You need to work harder.</i>
Il faut se calmer maintenant.	<i>Calm down, now!</i>
Ce n'est pas la bonne réponse.	<i>No, that's not the right answer.</i>
Chut !	<i>Shh! Hush! Shush!</i>
Es-tu prêt ?	<i>Are you ready?</i>



Encourager les élèves	
Excellent.	<i>Excellent!</i>
Très bien. Félicitations.	<i>Well done!/Very good!/Congratulations!</i>
Très bon travail.	<i>That's excellent work!</i>
La réponse est correcte.	<i>That's right! Correct!</i>
C'est bien, tu as réussi.	<i>That's good. You've done it!</i>
Vas-y ! Tu peux le faire !	<i>Go on! You can do it!</i>
Ce n'est pas mal.	<i>Not bad.</i>
Génial !	<i>Great!</i>
Tu as trouvé la réponse !	<i>You found the right answer.</i>
Il faut réessayer.	<i>Try again!</i>
Mener les rituels	
Bonjour !	<i>Good morning!/Good afternoon!</i>
Au revoir.	<i>Goodbye.</i>
À demain./À la semaine prochaine.	<i>See you tomorrow/next week.</i>
Lève-toi.	<i>Stand up.</i>
Assieds-toi.	<i>Sit down.</i>
Regarde le tableau.	<i>Look at the board.</i>
Qui est absent ce matin ?	<i>Who is absent today?</i>
Pourquoi es-tu en retard ?	<i>Why are you late?</i>
Qui mange à la cantine ?	<i>Who is eating at the canteen?</i>
Qui a un ticket de cantine ?	<i>Who's got a canteen ticket?</i>
Qui déjeune sans son ticket ?	<i>Who doesn't have his/her lunch ticket?</i>
As-tu ta carte de cantine ?	<i>Have you got your canteen card?</i>
Tu dois passer ta carte dans le lecteur pour pouvoir déjeuner.	<i>You have to swipe your card to have lunch.</i>
Qui a un mot de ses parents (à me faire lire) ?	<i>Does anyone have a note from his parents for me?</i>
Qui a quelque chose à me donner ce matin ?	<i>Does anyone have something to give me today?</i>
Que t'arrive-t-il ce matin ?	<i>What happened to you this morning?</i>
Tu es malade ?	<i>Are you ill/sick?</i>
Ça va ?/Tu as des problèmes ?	<i>Are you all right?/Is something wrong?</i>
Quelqu'un t'a-t-il ennuyé pendant la récréation ?	<i>Did someone annoy/hurt you during break time/the break?</i>
Qui a ennuyé Paul pendant la pause ?	<i>Who annoyed Paul during break time/the break?</i>
Consignes usuelles	
Écoute la consigne.	<i>Listen to the instruction.</i>
Lève la main.	<i>Put your hand up.</i>
Paul, change de place avec...	<i>Paul, change place(s) with...</i>
Prends la place de Julie.	<i>Take Julie's place.</i>
Retourne à ta place.	<i>Go back to your seat.</i>
Prends un crayon de couleur dans ta trousse.	<i>Take a colouring pencil from your pencil case.</i>
Prends ton ardoise blanche.	<i>Take your white board.</i>
Prends ton feutre.	<i>Take your board pen.</i>



Pose tes crayons.	Put your pencils down.
Choisis une carte/un masque/un crayon de couleur/une <i>flashcard</i> .	Choose a card/a mask/a colouring pencil/a <i>flashcard</i> .
Montre la <i>flashcard</i> .	Show the <i>flashcard</i> .
Corrige ton exercice.	Correct your exercise.
Range la craie, s'il te plaît.	Put away the chalk, please!
Tu as fais une erreur en recopiant ton texte/ta phrase/ton mot.	There is a mistake in your text/sentence/word.
Il faut changer les tables de place.	Move the tables around.
Mettez vos tables face à face.	Put the tables opposite each other.
Mettez les tables dos à dos.	Put the tables back to back.
Paul, tu n'as pas de feutre.	Paul, you don't have a white board pen.
Julie, peux-tu prêter un feutre à Paul ?	Julie, can you lend Paul a white board pen, please?
Ne montre pas ton ardoise pour l'instant.	Don't show your white board yet.
Montre ton dessin.	Show your drawing.
Cette phrase est mal écrite [calligraphiée].	Your handwriting isn't very clear.
Réécris cette phrase.	Rewrite this sentence.
Groupez-vous par deux/trois.	Get into groups of two/three.
Prends ton cahier dans ton casier/cartable.	Take you book out of your desk/schoolbag.
Mets ton cahier dans ton casier/cartable.	Put your book in your desk/schoolbag.
Prends un crayon de couleur sur ton bureau.	Take a colouring pencil from your desk.
Montre-moi ton cahier.	Show me your exercise book.
Mettez-vous en rang.	Get into a straight line.
Mettez-vous en rang à la porte.	Line up at the door.
Placez-vous sur trois rangs.	Get into three rows.
Pose la question à ton camarade.	Ask your partner the question.
Répond à ton camarade.	Answer your partner.
Range ton matériel dans ton casier.	Put away your things in your desk.
Range ton matériel.	Put away your things.
Pointe du doigt la <i>flashcard</i> /l'animal/la page.	Point to the <i>flashcard</i> /the animal/the page.
Va au tableau.	Go to the board.
Viens au tableau.	Come to the board.
Vérifions les/tes réponses.	Let's check the/your answers.
Tu as oublié une lettre dans ce mot.	You forgot a letter in this word.
Bouche-toi les oreilles pour ne rien entendre.	Cover your ears so you don't hear anything.
Ramasse les papiers.	Pick up the papers from the floor.
Range ta table.	Straighten your desk.
Efface le tableau.	Clean the board.
Mets ton manteau.	Put on your coat.
Enlève ton manteau.	Take off your coat.
<b>Poser des questions</b>	
Qu'est-ce que c'est ?	What's this?
Que voyez-vous ?	What can you see?



Pouvez-vous entendre le même son ?	<i>Can you hear the same sound?</i>
Qu'est-ce que c'est en anglais/français ?	<i>What's this in English/French?</i>
Comment dit-on <i>chien</i> en anglais ?	<i>How do you say chien in English?</i>
Qui veut porter ça ?	<i>Who wants to carry this?</i>
Avez-vous terminé ?	<i>Have you finished?</i>
Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?	<i>What did you learn today?</i>
<b>Utiliser un ordinateur ou un TBI</b>	
Allume l'ordinateur.	<i>Switch on the computer.</i>
Allume l'écran.	<i>Switch on the screen.</i>
Ouvre le dossier.	<i>Open the file.</i>
Appuie sur la touche entrée pour changer de ligne.	<i>Press enter to move to a new line.</i>
Prends le crayon et clique sur une couleur.	<i>Take the pen and click on a colour.</i>
Déplace l'image.	<i>Drag the picture.</i>
Déplace et dépose le mot.	<i>Drag and drop the word.</i>
Prends la souris.	<i>Take/Hold the mouse.</i>
Clic gauche/Clic droit.	<i>Left click/Right click.</i>
Dessine un triangle avec le crayon.	<i>Draw a triangle with the pen.</i>
Ouvre le menu déroulant.	<i>Open the drop down menu.</i>
Sélectionne un élément.	<i>Choose an item.</i>
Clique sur l'icône...	<i>Click on the icon...</i>
Ouvre la fenêtre.	<i>Open the window.</i>
Change la police de caractères.	<i>Change the font.</i>
Change la couleur.	<i>Change the colour.</i>
Prends la couleur rouge.	<i>Choose the colour red.</i>
Mets en gras.	<i>Put it in bold.</i>
Mets en italique.	<i>Put it in italics.</i>
Surligne le mot avec la souris.	<i>Highlight the word with the mouse.</i>
Fais glisser la souris sur...	<i>Put the cursor on...</i>
Tape le mot...	<i>Type the word...</i>
Ouvre un nouveau fichier.	<i>Open a new file.</i>
Coupe la phrase.	<i>Cut the sentence.</i>
Copie/Colle le dessin.	<i>Copy/Paste the drawing.</i>
<b>Consignes pour agir en EPS</b>	
Lève-toi.	<i>Stand up.</i>
Assieds-toi.	<i>Sit down.</i>
Fais/Mime les actions.	<i>Do/Mime the actions.</i>
Touche ton genou.	<i>Touch your knee.</i>
Lance le ballon.	<i>Throw the ball.</i>
Tape dans le ballon.	<i>Kick the ball.</i>
Attrape le ballon.	<i>Catch the ball.</i>
Va/Cours dans le coin de la classe.	<i>Go/Run to the corner of the classroom.</i>
Suis le meneur de jeu/les consignes.	<i>Follow the leader/the instructions.</i>

Donne les consignes.	<i>Give the instructions.</i>
Rangez-vous en file indienne.	<i>Get into a straight line.</i>
Formez des groupes de 4.	<i>Get into groups of 4.</i>
Mettez-vous par deux.	<i>Get into pairs.</i>
Bouge à gauche/à droite.	<i>Move to the left/the right.</i>
Tourne-toi.	<i>Turn around.</i>
Interprète l'histoire.	<i>Act out the story.</i>
Choisis un rôle/une action.	<i>Choose a role/an action.</i>
Saute.	<i>Jump.</i>
Saute sur un pied.	<i>Hop.</i>
Roule.	<i>Roll over.</i>
Marche sur la pointe des pieds.	<i>Walk on tiptoes.</i>
Déplace-toi pendant la musique.	<i>Move while the music plays.</i>
Arrête-toi quand la musique s'arrête.	<i>Stop when the music stops.</i>
Déplace-toi en suivant la musique.	<i>Move according to the music./ Move in time to the music.</i>
Avance de cinq pas.	<i>Walk five steps forwards.</i>
Reculer de cinq pas.	<i>Walk five steps backwards.</i>
Fais deux pas à gauche/à droite.	<i>Move/Take/Walk two steps to the left/right.</i>
Contourne la table.	<i>Pass round the table./Move around the table.</i>
Faites une ronde./Formez un cercle.	<i>Make a circle.</i>
Faites une ronde autour de moi.	<i>Make a circle around me.</i>
Cours dans le sens des aiguilles d'une montre/ dans le sens opposé.	<i>Run clockwise/anti-clockwise.</i>
Pars au coup de sifflet.	<i>On the whistle you go.</i>
Compte le nombre de tours de piste.	<i>Count the number of laps.</i>
Note ton score.	<i>Write down your score.</i>
À vos marques, prêts, partez !	<i>On your marks! Get set! Go!</i>